

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхненалимская средняя общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан
2016 - 2017 учебный год.

Состав экспертной группы:

1. Гибадуллина З.З. - заместитель директора по УВР.
2. Габдрахманова Р.Ж. – руководитель ШМО начальных классов
3. Гайфуллина Ф.Р. - руководитель филиала
4. Курбанова Р.Р. - руководитель ШМО гуманитарного цикла
5. Фасхутдинова Р.Р. - руководитель ШМО естественно-математического цикла

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхненалимская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес

423533, РТ, Заинский муниципальный район, село Верхний Налим, улица Молодежная, д.1

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

423533, РТ, Заинский муниципальный район, село Верхний Налим, улица Молодежная, д.1

Филиал:

423534, РТ, Заинский муниципальный район, село Сармаш Баш, улица Центральная, д.110а

Телефон

8(85558)3-86-31
8(85558)3-90-31

Факс

нет

e-mail

vnalim36@mail.ru
sarmash37@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан

Контактные данные: Адрес: 423520, г. Заинск, ул. Крупской, д.6

Телефон: 8(85558)34131 Факс: 3-46-76 E-mail: zai@tatar.ru

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	РТ № 002298	30 марта 2012 года

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
МБОУ «Верхненалимская СОШ» реализует Образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	16 ОП № 000680	25.06.2012 г.	25.06.2024 г.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Насиров Ильназ Илсурович

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Гибадуллина Зульфира Зуфаровна – заместитель директора по УВР
Гайфуллина Фануза Равиловна – руководитель филиала

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура
2014-2015 учебный год

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	-	4	-
2	1	-	1	-
3	2	-	7	-
4	1	-	6	-
Всего в начальной школе	5	-	18	-
5	2	-	14	-
6	2	-	5	-
7	2	-	7	-
8	2	-	11	-
9	2	-	13	-
Всего в основной школе	10	-	44	-
10	1	-	5	-
11	1	-	5	1
Всего в средней школе	2	-	10	-
ИТОГО по ОУ	15	-	72	1

2015 — 2016 учебный год

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	2	-	4	-
2	1	-	4	-
3	1	-	1	-
4	1	-	6	-
Всего в	5	-	15	-

начальной школе				
5	1	-	6	-
6	2	-	8	-
7	1	-	4	-
8	2	-	7	-
9	2	-	11	-
Всего в основной школе	8	-	36	-
10	1	-	5	-
11	1	-	7	1
Всего в средней школе	2		12	
ИТОГО по ОУ	15	-	63	1

2016-2017 учебный год

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	-	3	-
2	1	-	3	-
3	1	-	4	-
4	1	-	2	-
Всего в начальной школе	4	-	12	-
5	1	-	5	-
6	1	-	6	-
7	2	-	9	-
8	1	-	3	-
9	2	-	8	-
Всего в основной школе	7	-	31	-
10	0	-	0	-
11	1	-	5	-
Всего в средней школе	1		5	
ИТОГО по ОУ	12	-	48	-

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные программы (обучение на дому)	нет
программа воспитательной работы	да

рабочие программы по учебным предметам	да
программы дополнительного образования (внеурочная деятельность в начальной школе)	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Школа обеспечена кадрами. Начальная школа обеспечена информационно-технологическими и материально-техническими ресурсами; основная и средняя школа в стадии комплектования.
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы – ФГОС НОО и ООО), виду, миссии, целям, особенностям ОО:	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОО	<p>Миссия школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> создать такую психологически комфортную образовательную среду, удовлетворяющую разнообразным интересам и требованиям социального заказа, где высокое качество образования сочетается с учетом возможностей каждого обучающегося, где обеспечиваются условия для раскрытия способностей каждого обучающегося к продолжению образования и овладению профессиональными знаниями и навыками. Создать условия и организовать воспитательный процесс, направленный на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, любви к своей малой Родине, бережного отношения к народной памяти, уважения к историческому прошлому. <p>Цель школы заключается в последовательной реализации Республиканской программы развития «Килечек-будущее», гарантирующей права граждан на качественное образование, развитие одаренности каждого ребенка как общей универсальной способности, достижение высокого уровня социальной зрелости выпускника, его готовности к самостоятельной жизнедеятельности в обществе постоянных перемен, к профессиональному образованию в интересах личности и государства, к духовно-нравственному самосовершенствованию.</p> <p>В школе решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения начального и

	<p>общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; • реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой; • внедрение системы электронных дневников и журналов успеваемости.
Содержание внеурочной деятельности	<p>Содержание внеурочной деятельности предусматривает сбалансированность всех видов деятельности с учетом общей нагрузки на обучающихся. Реализация программ внеурочной деятельности способствует повышению мотивации обучающихся к самопознанию, самовоспитанию, творчеству, развитию одаренности. Создаются условия для развития творческих интересов обучающихся и включения их в творческую деятельность различной направленности. В силу своей гибкости внеурочная деятельность решает самые разные образовательные задачи, опираясь на вариативный неформальный нестандартизированный характер. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы.</p> <p>Главный принцип - использования обучающимися свободного времени для наиболее полного развития своих потенциальных возможностей.</p>
Наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	<p>Планируемые результаты.</p> <p>Начальная ступень:</p> <p>- высокое качество знаний по предметам; - высокие показатели итоговых диагностических контрольных работ, диктантов - участие в олимпиадах, конкурсах – создание портфолио.</p> <p>Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями Стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Она предполагает комплексный подход к системе оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.</p> <p>Основные формы оценки планируемых результатов: внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников начальной школы). ВПР.</p>

Основная ступень:

- высокое качество образования (результаты ГИА, контрольных срезов, олимпиад и т.п.),
- положительная динамика участия в дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях.
- положительная динамика в проявлении творческих способностей (участие в школьном, муниципальном, региональном этапах, Всероссийской олимпиады школьников по предметам, участие в творческих конкурсах и проектах различных уровней.
- положительная динамика развития интересов, культуры взаимоотношений, коммуникативных компетенций.

Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями ГОС-2004 и с требованиями ФГОС, а также нормативными документами образовательного учреждения. Она предполагает комплексный подход к системе оценки результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

На основе результатов промежуточной аттестации учащихся (внутренней оценки) и итоговой аттестации обучающихся (внешней оценки). Основные формы оценки планируемых результатов: ГИА, диагностические работы по общеобразовательным предметам в системах СтатГрад и РЦОИ, ВПР, внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников основной школы).

Старшая ступень:

- Высокое качество образования (результаты участия в предметных олимпиадах различного уровня, олимпиадах, высокие результаты ЕГЭ,
- стабильно высокий процент поступления выпускников в высшие учебные заведения по специальностям социально-гуманитарной, технической, филологической направленности),
- повышение общего уровня достижений обучающихся.

Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Система оценки формируется на основе результатов промежуточной

	<p>аттестации учащихся (внутренней оценки) и итоговой аттестации обучающихся (внешней оценки). Основные формы оценки планируемых результатов: ЕГЭ, диагностические работы по общеобразовательным предметам в системах СтатГрад и РЦОИ, внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников средней школы).</p>
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий	<p>В соответствии с миссией образовательного учреждения используются классно-урочная, уроки-экскурсии, индивидуальная системы обучения. В начальной школе реализуется система «Школа России».</p> <p>Преобладающими технологиями являются:</p> <p>Использование системно-деятельностного подхода в обучении; проблемно-поисковая деятельность; личностно-ориентированное обучение, работа в группах; технология развития критического мышления; технологии коммуникативного обучения; технологии проблемного обучения, уровневой дифференциации, технологию проектного обучения, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии.</p> <p>Методы обучения:</p> <p>словесные, наглядные. практические, методы контроля и самоконтроля, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, создание эмоционально-нравственных ситуаций, метод проектов, метод учебных дискуссий.</p> <p>Методическая работа ориентирована на предоставление обучающимся качественного образования.</p> <p>Индивидуальная научно-методическая деятельность педагогов осуществляется в соответствии с индивидуальными темами педагогов по самообразованию.</p> <p>Используются такие формы методической работы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические педагогические советы; • самообразование педагогических работников; • открытые уроки, их анализ; • предметные декады; • организация и контроль курсовой подготовки педагогов; • аттестация педагогических кадров. <p>На заседаниях педагогических советов и методических совещаний рассматриваются такие вопросы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный план • разработка, обсуждение и утверждение рабочих

	<p>программ по предметам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы по аттестации педагогов; пути профессионального саморазвития педагогов; • подготовка к предметным олимпиадам; • организация и проведение предметных декад; • государственная (итоговая) аттестация в новой форме; • организация проектной, научно-исследовательской и творческой работы обучающихся; • организация взаимодействия школы с учреждениями культуры; • участие в конкурсе «Педагогический дебют» • Классный руководитель года; • программно-методическое обеспечение <p>Реализации образовательной программы способствует использование различных современных педагогических технологий, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>проектная деятельность</i> (все предметы начальной школы); • <i>развивающее обучение</i> (предметы: информатика и ИКТ, физика, химия, математика, обществознание, биология, все предметы начальной школы); • <i>информационно-коммуникационные технологии</i> (все предметы начальной школы, русский язык, физика, химия, математика, обществознание, немецкий язык); • <i>обучение в сотрудничестве (работа в парах, групповая)</i> (все предметы начальной школы; русский язык, татарский язык, физика, химия, математика, обществознание, биология, география, немецкий язык, технология); • <i>Технология уровневой дифференциации</i> (все предметы); • <i>Технология личностно-ориентированного обучения</i> (все предметы). <p>В школе разработана и постоянно совершенствуется необходимая правовая база в виде соответствующих локальных актов.</p>
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы.
Соответствие программ воспитания учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.	Соответствует. Направления, выбранные в программе воспитания способствуют реализации образовательной программы.
Наличие перечня используемых учебников, учебных пособий.	Перечень учебников имеется.

3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОО (обоснование особенностей УП ОО в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора предметов вариантной части УП	<p>Учебный план МБОУ «Верхненалимская СОШ» разработан на основе федерального и регионального компонентов государственного стандарта начального общего, основного общего образования, федерального базисного учебного плана.</p> <p>Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предоставить каждому учащемуся возможность получить основное общее образование; • развить способности и творческий потенциал каждого ученика за счет базового (федерального и регионального) компонентов; <p>Учебный план МБОУ «Верхненалимская СОШ» направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового образования, создание благоприятных условий для раскрытия способностей ребенка, развития творческого потенциала личности обучающихся.</p> <p>Учебный план реализует следующие задачи образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков; - разностороннее развитие личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся; - повышение качества образования обучающихся. <p>В учебных планах начальной школы внеурочная деятельность выведена за пределы УП и находит отражение в содержании образовательной программы НОО. В начальных классах выделяется по 10 часов в неделю на внеурочную деятельность: - оздоровительную, познавательную, художественно-эстетическую, проектную, духовно-нравственную.</p> <p>Вариативная часть учебного плана на второй ступени обучения использована для изучения отдельных учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана.</p> <p>На второй ступени обучение осуществляется по примерным государственным программам, утвержденным Министерством образования РФ. Используются рабочие программы, составленные на основе примерных государственных программ.</p> <p>Часы компонента образовательного учреждения используются для поддержки основных курсов инвариантной части учебного плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для подготовки учащихся к полноценному усвоению систематических курсов математики в 6 классе, алгебры и геометрии в 7-8 классах, для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды дополнительно выделяется на преподавание математики в 5, 6 и 7 классах - по 1 часу 2. Для формирования у учащихся не только базовой математической подготовки, но и создание условий, способствующих получению уровня подготовки достаточной для активного использования математики в

	<p>дальнейшем обучении, прежде всего при изучении её в старших классах на профильном уровне, т.е. для обеспечения преемственности в обучении дополнительно выделяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 9 классе для преподавания элективного курса 1 час (раздел «Процентные задачи на каждый день»). <p>3. Преподавание русского языка ведётся по Программе «Русский язык» под редакцией Ф.Ю.Ахмадуллиной и др., которая составлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 5 классе из расчёта 3 часа в неделю; • в 6 классе из расчёта 3 часа в неделю; • в 7 классе из расчёта 3 часа в неделю. <p>Для прохождения программы по русскому языку, для формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка дополнительно выделяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 5 классе - 1 час • в 6 классе – 1 час <p>4. Для завершения образовательной программы основного общего образования выделяется на преподавание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологии в 8 классе – 1 час; • ОБЖ в 8 классе – 1 час. <p>Преподавание предмета «Химия» в 8 - 9 классе ведётся по Программе авторского курса и УМК «Химия» Г.Е. Рудзитис. Программа составлена из расчёта 2 часа в неделю.</p> <p>С целью овладения учащимися умений использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии, ориентироваться на местности на преподавание географии в 6 классе по 1 часу, в 7,8,9 классах по 2 часа</p> <p>6. Для формирования художественной культуры учащихся, развития художественно-образного мышления выделяется на преподавание изобразительного искусства в 5,6,7 классах – 1 час; Музыки в 5,6,7 классах – 1 час</p> <p>В 10 классе обучение ведется по химико-биологическому профилю. За счет часов вариативной части учебного плана выделены по 1 часу в 10 классе на развитие содержания образования следующих учебных предметов:</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - физике – с целью расширения и углубления знаний о физических явлениях, развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности,. - информатике – с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к
--	--

	информатике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития; -технологии - с целью изучения проблемных вопросов необходимом для будущей профессиональной деятельности.
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана школы соответствует БУП
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП.
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП	Соответствует.
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН <u>(Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).</u>
4. Структура и содержание рабочих программ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы по предметам (а также для внеурочной деятельности)	Имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем по предметам (а также для внеурочной деятельности)	Содержит
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (а также для программ внеурочной деятельности)	Имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной	Содержит

литературы	
------------	--

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1.	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ							
		Значение показателя	Показатели ОУ					
	Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП (предметы)	Нет				
			Расширенные (предметы)	Нет				
			Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	Нет				
	Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования	УИП (предметы)	Нет				
			Расширенные (предметы)	Нет				
			Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	Нет				
	Средняя школа	средняя образовательная программа третьей ступени общего образования	УИП (предметы)	Нет				
			Расширенные (предметы)	Химия, биология, математика				
			Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	Физика, информатика, технология				
2.	Виды классов/структура контингента							
		Значение показателя	Показатели ОУ					
Начальная школа		Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня (4 класса (из них 1-4 – по ФГОС НОО класс– 12 обучающихся).					
Основная школа		Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования базового уровня.	Всего обучающихся	5 кл. 5	6 кл. 6	7 кл. 9	8 кл. 3	9 кл. 8
				ФГОС				
Средняя школа		Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования	Всего обучающихся	10 кл. 0		11 кл. 5		

Вывод по разделу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхненалимская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с

уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего(полного) общего образования.

Все обучающиеся первой, второй ступеней обучаются по базовым программам. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, секций.

В школе реализуются образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
- образовательная программа основного общего и среднего общего образования, соответствующая ФГОС – 5-6 классы, соответствующая ГОС для обучающихся 7-11 классов.

2. Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения вида общеобразовательная школа:

- все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2016-2017 учебный год;
- учащиеся 11 классов осваивают программы универсального профиля.

Проблемы и противоречия:

Существуют отличия концептуальных и методологических основ ФГОС и ГОС. Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные **противоречия и трудности**, на разрешение которых должна быть направлена работа ОУ. Это противоречия между:

- необходимостью развития мотивации достижений у обучающихся и оценочной деятельностью, ориентированной на фиксацию неудач;
- отношением к ребенку как объекту педагогического воздействия;
- организацией методической работы в ОУ, направленной на рост специально-предметной компетентности, и объективной необходимостью повышения психолого-педагогической компетентности, способствующей развитию, как учителя, так и ребенка;
- необходимостью внедрения информационных технологий и недостаточной обеспеченностью материально-технической базы ОУ;
- высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях.

Пути решения:

1. В рамках модернизации образования при введении и реализации ФГОС разработать ОП в соответствии с ФГОС на всех ступенях обучения.

2. Выработать стратегию социального проектирования и конструирования в системе образования школы на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально-желаемого уровня личностного познавательного развития обучающихся.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	% выпускников		% выпускников		% выпускников	
	уровень	качество	уровень	качество	уровень	качество
I ступень	100%	50%	100%	100%	100%	67%
II ступень	100%	75%	100%	50%	100%	50%
III ступень	80%	80%	100%	100%	100%	100%
В целом по ОУ	93	68	100	83	100	72

3.2. Сведения об участии выпускников 9 и 11-х классов в государственной итоговой аттестации

9 класс

Предметы	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
математика	100%	100%	100%	91%	100%	87,5%
русский язык	100%	100%	100%	91%	100%	100%
биология	23	100	27	75	44	100
обществознание	8	100	64	43	37,5	100
физика	8	100	18	50	25	100
химия			27	100	12,5	100
литература	8	100				
история			9	0		
английский			9	100		
география					62,5	75
информатика					37,5	67
Татарский язык					25	25

11 класс

Предметы	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%

база						
Математика проф					20	100
русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
биология					100	100
обществознание	40	100			60	100
физика	20	0	20	100		
история					20	100
английский					20	100
литература Татарский язык	20	100	20 20	100 100	20	100

3.3. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью 2015 по 2017 года – нет.

3.4. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2015 г.	2016 г.	2017 г.
5	5	3

3.5. Количество уч-ся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2015 г.	2016 г.	2017 г.
2	2	1

3.6. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за 2016-2017 уч год (муниципальный, республиканский, федеральный уровень)

2015 г.	2016 г.	2017 г.
17	20	21

Конкурс учителей					
1	Мероприятие	Уровень	Участник	Должность	Результат
2	Учитель года – Классный руководитель	муниципальный	Фасхутдинова Р.Р.	Учитель математики	лауреат
3	Республиканский конкурс учителей татарского языка Мастер класс	Муниципальный	Курбанова Р.Р.	Учитель татарского языка	Победитель
4	Учитель года -2017	Муниципальный	Хасаншина И.М.	Учитель татарского языка	лауреат
5	Учитель года «Лучший ЗДВР»	Муниципальный	Гибадуллина З.З.	ЗДУВР	лауреат
6	Учитель года «Лучший ЗДВР»	Муниципальный	Гайфуллина Ф.Р.	ЗДУВР	лауреат

**Результативность участия обучающихся и педагогов в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях
(за 2016/2017 учебный год)**

№	Наименование	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	Год участия
1	XIV региональная НПК «Школьники – науке 21 века»	Региональный	Галиуллина И, 7 класс	Диплом 1 степени	2017 год
2	XVI региональная НПК «Тукай укулары»	Республиканский	Гайфуллина Э.	Диплом 1 степени	2017 год
3	Мун. тур Республиканского конкурса сочинений «Билет в будущее»	Муниципальный	Абзалова Д., 11 класс	Диплом 1 степени	2016
4	Грант «Наша надежда» в номинации «Золотые руки»	Муниципальный	Прохоров Н., 7 класс	Диплом победителя	2016
5	Муниципальный этап республиканского конкурса «Без бергэ», номинация «Художественное слово»	Муниципальный	Сибгатуллина Т., 7 класс	2 место	2017
6	Республиканский конкурс «Новогодняя сказка», номинация «Сказки зимнего леса»	Муниципальный	Красовский В, 3 класс	3 место	2017
7	Муниципальный смотр-конкурс «От замысла к изобретению», номинация «Кулибины 21 века»	Муниципальный	Ганиев И., 9 класс	3 место	2017
8	Региональная НПК «Т. Ялчыгол укулары»	Региональный	Галиуллина И, 11 класс	Диплом 1 степени	2017 год
9	Муниципальный смотр-конкурс «От замысла к изобретению»	Муниципальный	Прохоров Н., 7 класс	Участник	2017
10	Всероссийский конкурс молодых писателей «Илһам»	Всероссийский	Галиуллина И., 7 класс	Диплом лауреата	2017
11	Конкурс-игра «Кенгуру»	Международный-школьный	Мавляутдинов Л., 8 класс	Сертификат Победителя по школе	2017

				среди 8 классов	
12	Конкурс-игра «Русский медвежонок»	Всероссийский-школьный	Мавляутдинов Л., 8 класс	Сертификат Победителя по школе среди 8 классов	2017
13	Конкурс-игра «Кенгуру»	Международный-школьный	Асылхузина А., 3 класс	Сертификат Победителя по школе среди 3классов	2017
14	Конкурс-игра «Кенгуру»	Международный-школьный	Муртазина Р, 6 класс	Сертификат Победителя по школе среди 5классов	2017
15	Конкурс-игра «Кенгуру»	Международный-школьный	Ибрагимов И, 7 класс	Сертификат Победителя по школе среди 7 классов	2017
16	V открытый республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	Республиканский	Гайфуллина Э., 5 класс	победитель	2017
17	V открытый республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	Республиканский	Марданова З, 7 класс	Свидетельств во участника	2017
18	Профориентационная квест-игра «Путешествие в мир профессий»	Муниципальный	Команда школы «Ялкын»	Почетная грамота, 2 место	2017
19	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарской литературе	Муниципальный	Галиуллина И, 11 класс	Победитель, 1 место	2016
20	Муниципальный этап конкурса на знание государственной символики России и Татарстана	Муниципальный этап Республиканского конкурса	Участвовали 4 учащихся, 7 класс	участие	2016

21	Военно-спортивные соревнования “А ну-ка, парни!”	Муниципальный	Команда школы	Грамота 3 место	2017
22	Военно-спортивные соревнования “А ну-ка, парни!”	Муниципальный	Ганиев И, 9 класс	Грамота 3 место по стрельбе из пнев. винтовки	2017
23	Военно-спортивные соревнования “А ну-ка, парни!”	Муниципальный	Баранов Р, 9 класс	Грамота 3 место по разборке и сборке АК	2017
24	Олимпиада “Плюс” V онлайн олимпиада по математике	Всероссийский	МБОУ “Верхненалимская СОШ”	Благодарственное письмо	2017
25	Тематическая школьная олимпиада по математике “Точные науки”	Всероссийский	Батькова Г.З, учитель начальных классов	Диплом	2017
26	Тематическая школьная олимпиада по математике “Точные науки”	Всероссийский	Нуруллин Р., 4 класс	Диплом победителя	2017
27	Творческий конкурс для педагогов «Копилка педагогического мастерства»	Международный	Абзалова А.Р., учитель русского языка	Диплом, 1 место	2016
28	1 онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Всероссийский	Сафина В.Г., учитель начальных классов	Благодарственное письмо	2016
29	1 онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Всероссийский	Шафигуллина З. 1 класс	Похвальная грамота	2016
30	1 онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Всероссийский	3 учащиеся 1 класса	Сертификат участника	2016
31	1 онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Всероссийский	МБОУ «Верхненалимская СОШ»	Благодарственное письмо	2016
32	Тематическая школьная олимпиада по русскому языку “Словесник”	Всероссийский	Камалова К., 1 класс	Сертификат участника	2017
33	Олимпиада “Плюс” V онлайн олимпиада по математике	Всероссийский	Асылхузина А. 2 класс	Диплом победителя	2016
34	Олимпиада “Плюс”	Всероссийский	Нуруллин Р.	Похвальная	2016

	V онлайн олимпиада по математике		4 класс	грамота	
35	Олимпиада “Плюс” V онлайн олимпиада по математике	Всероссийский	Насиров Ф. 2 класс	Диплом победителя	2016
36	Олимпиада “Плюс” V онлайн олимпиада по математике	Всероссийский	Габдрахманова Р.Ж. – учитель нач.кл	Благодарственное письмо за организацию работы	2016
37	Тематическая школьная олимпиада по математике “Точные науки”	Всероссийский	4 учащихся, 6 - 9 класс	Диплом победителя	2017
38	Олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по математике	Международный	5 учащихся с 5 по 11 класс	Диплом победителя	2016
39	Олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по химии	Международный	Марданова Д., Шафигуллин И.	Диплом победителя	2016
40	Олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по физике	Международный	Мавляутдинов Л.	Диплом победителя	2016
41	Олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по русский язык	Международный	Учителя - предметники	Благодарность за активное участие в работе “Инфоурок”	2016
47	VI муниципальный вокальный конкурс «Золотой колосок»	Муниципальный	Галиуллина И, Насиров Ф., Асылхузина А.	Диплом победителя	2016

3.7. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество 9-х классов	2	2	2
Количество выпускников 9-х классов	13	11	8
Количество воспитанников, успевающих по итогам года на «4» и «5»	7	5	3
Количество воспитанников, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	11	8
Количество выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	0	0	0
Количество выпускников, успешно сдавших экзамены государственной (итоговой) аттестации	13	10	6

Количество выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5» по русскому языку • по математике	5 4	5 5	1 3
Количество выпускников, сдавших экзамены на «2» (указать предметы)	матем., рус.я.	Матем, русский -1	2
Количество выпускников, оставленных на повторный курс учения	0	1	2
Количество выпускников, перешедших на следующую ступень образования	13	11	8
Количество выпускников, сдавших экзамены в новой форме ГИА-9 по русскому языку	8	5	9
Из них:			
Количество выпускников, набравших «зачетное» количество баллов	5	5	9
Количество выпускников, не набравших «зачетное» количество баллов	3	0	0
Количество выпускников, сдавших экзамены в новой форме ГИА-9 по математике	8	5	9
Из них:			
Количество выпускников, набравших «зачетное» количество баллов	6	5	9
Количество выпускников, не набравших «зачетное» количество баллов	2	0	0
Количество выпускников, получивших по окончании второй ступени: - аттестаты от основного общего образования - похвальные листы «За отличные успехи в учении»;	8 0	5 0	9 0
Количество выпускников, продолживших образование: - в других дневных ОУ - в учреждениях СПО, - в учреждениях НПО - в учреждениях ВПО	1 2 4	4 1 0	5 3 1
Количество 11-х классов	5	1	1
Количество выпускников 11-х классов	5	1	1
Количество воспитанников, успевающих по итогам года на «4» и «5»	4	1	1
Количество воспитанников, допущенных к ЕГЭ	5	1	1
Количество выпускников, проходивших ЕГЭ	5	1	1
Количество выпускников, успешно сдавших ЕГЭ	4	1	1
Количество выпускников, набравших 80 баллов и выше по русскому языку • по математике	2 0	0 0	0 0
Количество выпускников, сдавших экзамены на «2» (указать предметы)	1матем, русс. яз.	0	0
Количество выпускников, вышедших со справкой	1	0	0
Количество выпускников, перешедших на следующую ступень образования	5	1	2
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по выбору биология, физика, обществознание	4	1	1

Из них:			
Количество выпускников, набравших «зачетное» количество баллов	4	1	1
Количество выпускников, не набравших «зачетное» количество баллов	0	0	0
Количество выпускников, получивших аттестаты:			
– с отличием	3	0	0
– среднем общем образовании	1	1	1
- медали;	3	0	0
Количество выпускников, продолживших образование:	0	0	0
- в учреждениях СПО,			
- в ВУЗ ах	4	1	1

Вывод по разделу

Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая 100% -ая успеваемость, положительная динамика качества знаний обучающихся первой ступени, стабильное качество подготовки выпускников 9-х классов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме соответствуют средним показателям Заинского муниципального района.

Результаты экзаменов по предметам, выбранными обучающимися 9-х классов с учётом будущего профиля класса, в котором они хотят продолжить обучение, свидетельствует о прочных базовых знаниях и хорошей работе педагогического коллектива.

Увеличилось количество участников научно-практических конференций и конкурсов (2013 год – 1 обучающийся, 2014 год – 2 обучающихся).

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	23	100 %
Из них		
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	13	100%
Учителя – внешние совместители	4	100 %
Учителя с высшим образованием	12	100%
из них:		
с высшим педагогическим	12	92 %
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	10	80%
Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	10	80%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
в том числе:		
высшая категория	0	0
первая категория	5	38 %
вторая категория	3	23 %
СЗД	5	38%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0

Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	нет
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Педагогов-дефектологов, психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения не предусмотрено. Согласно психологического абонемента в школе работает служба психологической помощи из г. Заинска. Ежегодно родители дают согласия на работу педагога-психолога с ребенком.

Вывод по разделу

В школе работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными высокими результатами по ОГЭ в 9-х классах. 100 % учителей имеют высшее образование. 100 % педагогов имеют первую и вторую квалификационную категорию. За последние 5 лет все учителя прошли курсовую подготовку по содержанию и методике преподавания предмета. Ежегодно педагогические работники повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности.

Административно-управленческий персонал, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходит к работе по модернизации учебного процесса.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		3
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (хранилище для учебников, художественной и методической литературы)	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)		да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		4
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		1
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

5.2. Наличие кабинетов

	Кол-во
Кабинет химии-физики	1
Кабинет математики	1
Кабинет истории	1

Кабинет начальных классов (оснащенные оборудованием)	2
Кабинет для уроков технологии (мастерская)	1
Кабинет для уроков ОБЖ	1
Другие (указать):	
Библиотека (хранилище для учебников)	1
Комната по приёму пищи (столовая)	1

Педагогический коллектив школы начал работать над следующей методической темой: «Становление личности учащегося через компетентный подход в обучении и воспитании». Цель работы школы: Развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями средней школы. Для достижения этой цели перед школой ставились задачи:

1. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования новых образовательных технологий.

2. Обеспечить содержательную и методическую преемственность начальной школы-среднего звена; среднего звена-старшей школы.

3. Способствовать повышению креативности школьников.

По данной теме педагогическим коллективом школы был проведен педагогический совет, запланированы открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Очень много разработок представлено учителями в различных интернет сообществах в системе ЭО РТ.

Вывод по разделу

В школе создаются условия в соответствующие новым современным требованиям к образовательному процессу:

- формируется единая информационная среда: стабильно функционирует локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет; установлены 2 интерактивных доски, используются 4 мультимедийных проектора, 5 компьютеров;

- 2 кабинета оснащены новой учебной мебелью, соответствующей нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

- питание обучающихся осуществляется в комнате по приёму пищи на 40 посадочных места.

Задачи:

- продолжить оснащение кабинетов необходимым оборудованием;
- с введением электронных дневников и классных журналов необходимо улучшить работы сети WI-FI.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В школе создана определенная нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития общеобразовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся, исходя из запросов социума. Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и

потребностям социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4, 9 классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся.

Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Педагогический коллектив школы добился определенных результатов в реализации поставленных задач:

- увеличилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- существенно улучшилась материально-техническая база школы;
- полностью реализуются права детей на получение бесплатного образования;
- состоящих на учете ПДН, КДН детей – 1.

Прослеживается в работе педагогического коллектива и недостатки:

1. Недостаточная подготовка учащихся выпускных классов для сдачи экзаменов в форме ГИА.
2. Недостаточная мотивация учащихся к творческой деятельности.
3. Слабая подготовка учащихся к предметным олимпиадам в основном и среднем звеньях.

Поэтому необходимо:

1. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Создать оптимальные условия для развития личности учащихся в различных видах деятельности с учетом возраста, интеллекта и интересов.
3. Совершенствовать систему по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта учителей через информационное образовательное пространство.
4. Всем учителям систематически использовать элементы тестирования на разных этапах урока постепенно готовя обучающихся к ЕГЭ. Продолжать совершенствовать методику обучения учащихся 5-9 классов в работе с тестами разного типа.

Пути устранения вышеуказанных недостатков:

1. Вести дополнительные занятия для учащихся 9 классов по подготовке к ОГЭ, улучшить качество урочной работы, где неременным условием должно быть решение заданий типа ОГЭ.
2. Систематизировать и активизировать работу методических объединений. Повысить процент учителей с 1 категории и высшей категориями.
3. Стимулирование и поощрение педагогических работников по обобщению опыта педагогической деятельности
4. Формировать у учащихся устойчивую мотивацию к учению
5. Улучшать материально - техническую базу школы.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность школы.

Свое будущее школа видит в следующем:

- 1) В улучшении качества учебно-воспитательной работы добиться окончания начальной школы на 4 и 5 – 75 %, улучшение показателей качества знаний по школе до 62 %, успеваемости – 100%;

- 2) Вести активную работу с родителями по совершенствованию форм и методов обучения и воспитания детей;
- 3) Добиться стабильно-положительной динамики по результатам сдачи ГИА .

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом. (Протокол №1 от 29.08.2017)

Директор

М. п.



И.И. Насиров
ПОДПИСЬ

И.И.Насиров
Ф.И.О.

31.08.2017

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://edu.tatar.ru/zainsk/v-nalim/sch>